



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДИПЛОМУВАННЯ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (11 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Спеціальність	014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Чорней Ілля Ілліч, д.б.н., професор, завідувач кафедри ботаніки та природоохоронної діяльності https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/chornei-illia-illich/
Контактний тел.	+380972693854
E-mail:	il.chorney@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	покликання на сторінку навчальної дисципліни в Moodle
Консультації	кожен вівторок, 15.00–17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виконання кваліфікаційної наукової роботи актуалізує знання і закріплює навички, одержані на лекціях і практичних заняттях із педагогічних, методичних та фахових дисциплін. Кваліфікаційна робота фахівця – важлива форма роботи студента, в процесі виконання якої він набуває вміння і досвіду проведення наукового дослідження, виробляє певний стиль роботи. Характер діяльності при виконанні наукової роботи розрахований на максимальну самостійність і творчу активність, розвиток умінь і навичок наукового пошуку, вміння користуватися науковою літературою, володіння сучасними методами дослідження.

За результатами підготовки та виконання кваліфікаційної роботи здобувачі вищої освіти оволодіють такими компетентностями: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення; ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати; ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності; ФК8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності; ПК2. Здатність до усвідомлення досягнень біологічної науки та її ролі у житті суспільства та користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної та/або інноваційної діяльності; ПК3. Здатність застосовувати та формувати знання з біології та основ здоров'я людини для пояснення будови, взаємодії,

взаємозв'язків, походження, класифікації, значення, використання, поширення і організації живого на різних рівнях; ПК4. Здатність організовувати і здійснювати дослідницьку діяльність з біології та здоров'я людини в шкільній і позашкільній роботі; ПК6. Спроможність розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проекти з біології та здоров'я людини, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій

Мета навчальної дисципліни. підготовка до виконання кваліфікаційної наукової роботи, проведення досліджень пов'язаних з її виконанням, оформлення та підготовка до захисту

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ СУЧАСНОЇ БОТАНІЧНОЇ НОМЕНКЛАТУРИ	
Тема 1	Обґрунтування вибору теми, визначення актуальності
Тема 2	Освітні аспекти паркознавства і дендрології.
Тема 3	Методи інтродукційних досліджень
Тема 4	Облаштування куточка живої природи як об'єкту освітньої та наукової діяльності
Тема 5	Організація і методологія екскурсійної діяльності для проведення освітньої та дослідницької діяльності школярів
Тема 6	Методологія освітньої і дослідницької діяльності під час гурткової роботи школярів
Тема 7	Метод проектів в освітній і дослідницькій діяльності школярів
Тема 8	Використання методу проектів для вивчення раритетних видів рослин і тварин
Тема 9	Використання методу проектів при проведенні популяційних досліджень
Тема 10	Використання методу проектів для вивчення адвентивних видів рослин і тварин
Тема 11	Використання методу проектів для вивчення об'єктів природно-заповідного фонду
Тема 12	Використання методу проектів при вивченні оселищ природного і антропогенного походження
Тема 13	Використання видів природної флори при викладанні біології та основ здоров'я
Тема 14	Методичні розробки лабораторного практикуму різного тематичного спрямування
Тема 15	Методичні розробки уроків різного тематичного спрямування
МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ СУЧАСНОЇ БОТАНІЧНОЇ НОМЕНКЛАТУРИ	
Тема 1	Експериментальні дослідження по тематиці магістерської роботи
Тема 2	Узагальнення результатів експериментальних досліджень
Тема 3	Аналіз результатів експериментальних досліджень
Тема 4	Оформлення результатів експериментальних досліджень
Тема 5	Оформлення магістерської роботи відповідно існуючих вимог
Тема 6	Підготовка магістерської роботи до захисту (доповідь, презентація)

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- вербальні методи (диспут, бесіда, консультація тощо);
- наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо);
- робота з різними джерелами інформації: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- інтерактивні методи (робота в малих групах, проблемно-пошуковий метод, ситуаційний аналіз, моделювання життєвих ситуацій, диспут);
- електронні засоби навчання (курс на платформі Мудл);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: Звіти за результатами виконання магістерської роботи та презентація отриманих результатів..

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Національний стандарт оформлення літератури <https://www.megu.edu.ua/uk/pro-zbirnyk-polityka-naukovoho-vydannia/natsionalnyi-standart-oformlennia-literatury>

https://www.youtube.com/channel/UCG_6Zmdf8kvHcaH5zxmXRwQ – ютуб канал «Довколаботаніка»

<https://www.youtube.com/watch?v=IMtWaM4XoVY> – Екскурсія залом «Флора Світу» Національного науково-природничого музею НАН України

<https://chocentum.com.ua/> – сайт Чернівецького обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді.

<https://chernivtsi.man.gov.ua/> – сайт Буковинської Малої академії наук учнівської молоді

<https://man.gov.ua/> (https://man.gov.ua/about) – сайт Національного центру «Мала академія наук України»

<https://nenc.gov.ua/> – сайт Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді

http://npu.edu.ua!/ebook/book/html/D/ipgoe_ktmn_Moroz%20I.V.%20Zagalna%20metodyka%20navchannya%20biologii/

http://npu.edu.ua!/ebook/book/html/D/ipgoe_ktmn_Gonchar_Formy_ta_metodychni_priyomy_navchannya_biologii/

http://npu.edu.ua!/e-book/book/html/D/ipgoe_ktmn_Mollis_Aktivnye_formy_metody

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Таксономія і номенклатура рослин» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
(https://botany.chnu.edu.ua/media/mqsbsoqb/robocha_programa_dyplomuvannia.pdf)