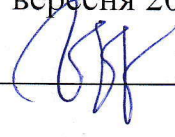


ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри ботаніки
та природоохоронної діяльності

(протокол № 2 від 09 вересня 2024 р.)

Завідувач кафедри  І.І. Чорней

ПЛАН РОБОТИ
СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ
НА 2024 р.

Назва групи – STEM-технології в освіті (біологія, основи здоров'я)

Науковий керівник – к.б.н., доц. Світлана ЛІТВІНЕНКО

Мета роботи – ознайомлення студентів зі STEM-технологіями, доцільними для використання при вивченні дисциплін «Біологія» та «Основи здоров'я» у закладах загальної середньої освіти.

Завдання:

- 1) поглиблення знань студентів про актуальність застосування STEM-технологій в освітньому процесі;
- 2) ознайомлення зі засобами STEM-орієнтованого навчання біології та основ здоров'я;
- 3) формування умінь добирати відповідні STEM-технології для проведення уроків та у позакласній діяльності під час викладання шкільних дисциплін «Біологія», «Основи здоров'я»;
- 3) формування умінь використовувати інтернет-ресурси у STEM-орієнтованому навчанні (віртуальні лабораторії, інтерактивні симуляції, віртуальні ігри, інтерактивні вправи на LearningApps).

Склад проблемної групи

№ з/п	Прізвище та ім'я студента(ки)	Академічна група
1.	Варадовська Діана	402
2.	Галюк Світлана	102 М
3.	Глевко Юлія	402
4.	Гордей Олександра	202 М
5.	Монарха Каріна	402
6.	Москалюк Анастасія	202 М

Календарний план роботи на вересень-грудень 2024 р.

№ з/п	Напрямок роботи, назва заходу	Термін виконання	Звіт про виконання
1.	Аналіз вітчизняного досвіду роботи щодо STEM-освіти	Вересень 2024 р.	Аналіз наявних українських періодичних видань щодо STEM-орієнтованого навчання біології та основ здоров'я
2.	Основні технології STEM-навчання: метод проєктів, мейкерство, дослідницькі методики навчання (підбір методик з використанням STEM-технологій)	Вересень-жовтень 2024 р.	Студентами обрані необхідні методики для проведення уроків та позакласних занять з біології, основ здоров'я під час педагогічної практики
3.	Впровадження елементів STEM-освіти на уроках біології та основ здоров'я у закладах загальної середньої освіти: аналіз досвіду вчителів-предметників	Жовтень-листопад 2024 р.	Звіт студентів 402 групи щодо результатів анкетування вчителів закладів загальної середньої освіти
4.	Семінар-практикум «Використання інструментів громадської науки у професійній діяльності вчителів-біологів»	Жовтень-листопад 2024 р.	28.10.2024 р., науково-практичний семінар, доповідь С.Г.Літвіненко та О.Д. Волюци на тему «Використання інструментів громадської науки у професійній діяльності вчителів-біологів»
4.	Підготовка на написання студенткою 202М групи (Гордей Олександра) публікації з тем досліджень	Жовтень 2024 р.	Гордей О. Проєктна діяльність як один з методів формування предметних компетентностей учнів з біології (8 клас). Дністерські читання. Матеріали міжнародної конференції Дністровського регіонального ландшафтного парку (18

			жовтня 2024 року, м. Тлумач, Івано-Франківська область, Україна) / наук. ред. Ірина Дмитраш-Вацеба, Тетяна Микитин, Надія Капець, Андрій Кравець. – Одеса : Олді+, 2024. – С. 219-221.
5	Індивідуальні консультації, оформлення магістерських робіт студентів Москалюк А., Гордей О.	Жовтень-грудень 2024 р.	Проведені індивідуальні консультації зі студентами Москалюк А., Гордей О.