



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ КАБІНЕТУ БІОЛОГІЇ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (4,5 кредити)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Спеціальність	014 – Середня освіта
Галузь знань	01 – Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Літвіненко Світлана Григорівна, к.б.н., доцент кафедри ботаніки та природоохоронної діяльності https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/litvinenko-svitlana-hryhorivna/
Контактний тел.	+38(037)531252
E-mail:	s.litvinenko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5815
Консультації	четвер, 17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Студенти отримують теоретичні знання про правила організації шкільного кабінету біології; набувають навичок організації навчання біології та науково-дослідної роботи учнів з використанням обладнання шкільного кабінету біології.

Набуті студентами знання і вміння під час вивчення дисципліни "Організація кабінету біології" допоможуть у їхній подальшій педагогічній діяльності: при проведенні уроків з біології, при організації позаурочної роботи учнів, у виховній роботі, а також для проектування педагогічного процесу. Вивчення цієї дисципліни сприятиме розвитку таких компетентностей майбутнього вчителя закладу загальної середньої освіти: предметно-методичної, мовно-комунікативної, інформаційно-цифрової, психологічної, інклюзивної, здоров'язбережувальної та організаційної.

Мета навчальної дисципліни: опанування студентами умінь організації кабінету біології як безпечного освітнього середовища та використання в роботі з учнями матеріалів, пристроїв та обладнання кабінету біології для проведення уроків, позаурочних занять та у позакласній роботі з біології у закладах загальної середньої освіти.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1	Нормативні документи, що визначають порядок роботи кабінету біології. Положення про шкільний кабінет біології. Керівництво роботою шкільного кабінету біології.
Тема 2	Структура та матеріально-технічне оснащення сучасного кабінету біології
Тема 2	Організація STEM-орієнтованого навчання у шкільному кабінеті біології
Тема 4	Куточок живої природи як складова шкільного кабінету біології
Тема 5	Рослини куточка живої природи відповідно до Положення про куточок живої природи): таксономічний склад, екологічні особливості, правила догляду. Використання рослин куточка живої природи при вивченні біології
Тема 6	Тварини куточка живої природи (відповідно до Положення про куточок живої природи): аналіз таксономічного складу, екологічних особливостей, правил утримання. Використання при вивченні біології

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- словесні: пояснювально-ілюстративний (лекція, розповідь)
- наочні: ілюстрація зображень, гербарних та живих зразків рослин; зображень тварин; презентації;
- практичні (розробка НМК, підбір обладнання для STEM- та STEAM-орієнтованого навчання біології; підбір асортименту рослин і тварин відповідно до особливостей (площі, розташування тощо) кабінету біології певного закладу загальної середньої освіти (заклад освіти студент обирає самостійно або із переліку запропонованих викладачем); розробка методів профілактики і боротьби з хворобами рослин куточка живої природи;
- проблемно-пошукові методи.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль:

- усна відповідь на практичному занятті
- презентації результатів виконаних завдань.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього

процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Барна М. М., Барна Л. С., Семенів О.О. Кімнатні рослини у навчально-виховному процесі з біології : навчальний посібник. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2005. 160 с.
2. Кабінет біології / Упоряд. К.М. Задорожний, С.О. Малікова. Харків: Вид. група «Основа», 2006. 192 с.
3. Мороз І.В. Загальна методика навчання біології. Київ: Либідь, 2006. 520с.
4. Шамрай С.М., Задорожний К.М. Біологічні експерименти в школі. Харків: ВГ «Основа», 2003.
5. Кімнатні рослини куточка живої природи: (фото, паспорти та методичні рекомендації вчителям біології) / уклад. Л. П. Міронець. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. 40 с.

Навчальні програми з біології (за вимогами НУШ)

6. Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утєвська О. М.). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>
7. Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>
8. Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Соболь В. І.)/ URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>

Нормативні документи:

1. Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів” / Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.12.2012 р. № 1423
2. Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах» (затв. Міносвіти і науки України від 01.08.2001 р. № 563),
3. «Правила безпеки під час проведення навчання з біології в загальноосвітніх навчальних закладах» (затв. Наказом Міносвіти і науки України від 15.11.2010 р. № 1085)

4. . Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій / Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 № 574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0410-20#n17> ;
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovogo-pereliku-zasobiv-navchannya-ta-obladnannya-dlya-navchalnih-kabinetiv-i-stem-laboratorij>
5. Про затвердження Положення про куточок живої природи загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів/ Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.08.2002 N 456. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0715-02#Text>
6. Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 18 квітня 2006 року № 304. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-06#Text>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

(https://botany.chnu.edu.ua/media/aseprx0c/robocha_programa_kabinet_biologii_5-kurs_2024.pdf)