



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМУ З БІОЛОГІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (7,0 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Спеціальність	014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Язловицька Людмила Степанівна, к.б.н., доцент кафедри молекулярної генетики та біотехнології https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/yazlovytska-liudmyla-stepanivna/ Токарюк Алла Іларіонівна, к.б.н., асистент кафедри ботаніки та природоохоронної діяльності https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/tokariuk-alla-ilarionivna/
Контактний тел.	+380971515290
E-mail:	a.tokaryuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	вівторок, 15.00–17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення цієї дисципліни дозволить сформувати вміння планувати, організовувати, виконувати лабораторні та практичні дослідження на уроках біології та екології, а також ознайомить з методичними рекомендаціями дослідження біорізноманіття для застосування в освітньому процесі та науково-дослідницькій роботі.

Мета навчальної дисципліни: забезпечення зв'язку між науково-теоретичною та практичною підготовкою студентів, отримання студентами початкового досвіду педагогічної діяльності, формування у них творчого дослідницького підходу до роботи педагога.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ЛАБОРАТОРНИЙ ПРАКТИКУМ З «БІОЛОГІЇ РОСЛИН»	
Тема 1	Методика підготовки і проведення лабораторних і практичних робіт. Аналіз методичних розробок із друкованою основою.
Тема 2	Особливості планування та проведення лабораторних робіт з

	ботаніки із морфолого-анатомічним змістом.
Тема 3	Особливості планування та проведення лабораторних робіт з ботаніки із таксономічним і екологічним змістом.
Тема 4	Особливості планування та проведення польового і лабораторного практикуму зі природоохоронним змістом.
МОДУЛЬ 2. НАЗВА	
Тема 5	

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчання: лабораторне заняття, практичне заняття, консультації.

Методи навчання: словесні (пояснення, дискусія); наочні (презентації, відеоматеріали тощо); практичні (лабораторне і практичне дослідження); проблемно-пошукові (розв'язання проблемних завдань).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, оцінювання протоколів лабораторних, практичних досліджень і мультимедійних презентацій.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbz0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Euro+Med plantbase (<http://ww2.bgbm.org/EuroPlusMed/query.asp>)

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Таксономія і номенклатура рослин» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(https://botany.chnu.edu.ua/media/1zioktfs/robocha_programa_organizatsiia_laboratnoho_praktykumu_2024.pdf)