



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМУ З БІОЛОГІЇ ТА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (6,0 кредитів)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
<b>Спеціальність</b>	A4 – Середня освіта (за предметними спеціальностями)
<b>Галузь знань</b>	A – Освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Язловицька Людмила Степанівна, к.б.н., доцент кафедри молекулярної генетики та біотехнології <a href="https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/yazlovytska-liudmyla-stepanivna/">https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/yazlovytska-liudmyla-stepanivna/</a> Токарюк Алла Іларіонівна, к.б.н., асистент кафедри ботаніки та природоохоронної діяльності <a href="https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/tokariuk-alla-ilarionivna/">https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/tokariuk-alla-ilarionivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380971515290
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:a.tokaryuk@chnu.edu.ua">a.tokaryuk@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	
<b>Консультації</b>	вівторок, 15.00–17.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення цієї дисципліни дозволить сформувати вміння планувати, організовувати, виконувати лабораторні та практичні дослідження на уроках біології та основ здоров'я, а також ознайомить з методичними рекомендаціями дослідження біорізноманіття для застосування в освітньому процесі та науково-дослідницькій роботі.

**Мета навчальної дисципліни:** забезпечення зв'язку між науково-теоретичною та практичною підготовкою студентів, отримання студентами початкового досвіду педагогічної діяльності, формування у них творчого дослідницького підходу до роботи педагога.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. ЛАБОРАТОРНИЙ ПРАКТИКУМ З «БІОЛОГІЇ РОСЛИН»</b>	
<b>Тема 1</b>	Методика підготовки і проведення лабораторних і практичних робіт. Аналіз методичних розробок із друкованою основою.

<b>Тема 2</b>	Особливості планування та проведення лабораторних робіт з ботаніки із морфолого-анатомічним змістом.
<b>Тема 3</b>	Особливості планування та проведення лабораторних робіт з ботаніки із таксономічним і екологічним змістом.
<b>Тема 4</b>	Особливості планування та проведення польового і лабораторного практикуму з природоохоронним змістом.
<b>МОДУЛЬ 2. . Лабораторний практикум з «Біології людини і тварин. Загальної біології»</b>	
<b>Тема 5</b>	Особливості планування та проведення лабораторних робіт з зоології із морфолого-анатомічним, таксономічним та екологічним змістом
<b>Тема 6</b>	Особливості планування та проведення лабораторних та практичних робіт, інформаційно-пошукових проєктів з біології людини
<b>Тема 7</b>	Особливості планування та проведення лабораторних та практичних робіт, інформаційно-пошукових проєктів з загальної біології
<b>Тема 8</b>	Особливості планування та проведення практичних робіт, інформаційно-пошукових проєктів з основ здоров'я людини

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

**Форми організації навчання:** лабораторне заняття, практичне заняття, консультації.

**Методи навчання:** словесні (пояснення, дискусія); наочні (презентації, відеоматеріали тощо); практичні (лабораторне і практичне дослідження); проблемно-пошукові (розв'язання проблемних завдань).

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне опитування, оцінювання протоколів лабораторних, практичних досліджень, мультимедійних презентацій, постерів, буук-кейсів та відео-уроків.

**Підсумковий контроль** – залік.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks->

[chernivets\\_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](#)

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

Euro+Med plantbase (<http://ww2.bgbm.org/EuroPlusMed/query.asp>)

**Покликання на робочу програму навчальної дисципліни**  
(для обов'язкових дисциплін)