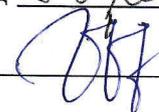


ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри ботаніки
та природоохоронної діяльності

(протокол № 3 від 18 вересня 2025 р.)

Завідувач кафедри  І.І. Чорней

ПЛАН РОБОТИ
СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ
НА 2025-2026 н.р.

Назва групи – STEM-технології в освіті (біологія, основи здоров'я)

Науковий керівник – к.б.н., доц. Світлана ЛІТВІНЕНКО

Мета роботи – ознайомлення студентів з можливостями використання STEM-технологій під час проведення уроків, позакласної роботи та дослідницької діяльності з дисциплін «Біологія», «Здоров'я, безпека та добробут» у закладах загальної середньої освіти.

Завдання:

- 1) ознайомлення із досвідом вчителів та методистів України з упровадження STEM-освіти;
- 2) ознайомлення з онлайн-ресурсами, створеними з метою розвитку STEM-навчання в Україні;
- 3) формування у студентів переконаності у необхідності організації навчання з використанням елементів STEM-освіти;
- 4) розвиток умінь і навичок використовувати інструменти громадянської науки платформа iNaturalist, Міжнародна науково-освітня програма GLOBE, проєкт UkrBIN, платформа eBird) та мобільні додатки (Flora Incognita, Seek by iNaturalist, Blossom, Picture Insects, Picture Mushroom, Picture Bird тощо) при вивченні біорізноманіття;
- 5) ознайомлення із мейкерством як прямим втіленням інженерного (E) та технологічного компонентів (T) у STEM-освіті; формування умінь впроваджувати мейкерство на уроках біології;
- 6) вироблення умінь перетворювати стандартний урок з біології на урок з елементами STEM.

Склад проблемної групи

№ з/п	Прізвище та ім'я студентки	Академічна група
1.	Варадовська Діана	102М
2.	Глевко Юлія	102М
3.	Ірімеску Соріна	402
4.	Швець Анна	402
5.	Долга Ірина	302
6.	Гаврилой Марина	302

Календарний план роботи на 2025-2026 н.р.

№ з/п	Напрямок роботи, назва заходу	Термін виконання
1.	Загальні збори групи, обговорення плану і завдань проблемної групи. Затвердження тем досліджень на 2025-2026 н. р.	Вересень 2025 р.
2.	Вибір тем для наукових робіт студентками групи 102М	Жовтень 2025 р.
3.	Семінар-практикум «Комп'ютерні симуляції на онлайн-платформах як альтернатива проведенню досліджень в реальних умовах»	Листопад 2025 р.
4.	Упровадження інформаційних технологій у процес навчання біології та здоров'ю людини під час уроків, у позакласній роботі (технології підбираються відповідно до теми наукової роботи)	Листопад-грудень 2025 р.
5.	Аналіз досвіду вчителів щодо упровадження елементів STEM під час уроків та позакласних заходів з біології	Грудень 2025 р.
6.	Індивідуальні консультації та коригування завдань наукової роботи	Упродовж навчального року
7.	Підготовка та написання студентами публікацій по темі дослідження	Лютий-березень-2026 р.
8.	Семінар-практикум «Платформа iNaturalist та додатки для ідентифікації видів – Flora Incognita, Seek by iNaturalist, Blossom, Picture Insects, Picture Mushroom, Picture Bird тощо) для організації і проведення дослідницької діяльності учнів у закладах загальної середньої освіти»	Березень 2025 р.
9.	Мейкерство як втілення інженерного (Е) та технологічного компонентів (Т) у STEM-навчанні	Квітень 2026 р.

	біології (семінар)	
10.	Виступи студентів проблемної групи із доповідями на черговій студентській науковій конференції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Квітень 2026 р.
11.	Реконструкція стандартного уроку з біології на урок з елементами STEM (практичні завдання для студентів 402 і 102М груп на період педагогічної практики)	Квітень-травень 2026 р.
12.	Упровадження інформаційних технологій у процес навчання біології та здоров'ю людини під час уроків, у позакласній роботі (технології підбираються відповідно до теми наукової роботи) Практичне завдання для студентів групи 102М на період педагогічної практики	Квітень-травень 2026 р.
13.	Звіт студентів проблемної групи про результати виконання завдань наукових робіт	Травень 2026 р.